

Lernkonzepte für Kinder und Jugendliche

Rosi Schreiber-Jetzinger

Reiten lernt man nur durch Reiten !?

UNTERRICHT SOLL

kindgerecht

Pony/Pferde schonend

wirtschaftlich

motivierend für alle Beteiligten

sein.

GRUNDLAGEN

- KINDER BRAUCHEN **SICHERHEIT** DURCH **RITUALE** UND **WIEDERHOLUNG**
- KINDER LERNEN DURCH **SPIEL**
- KINDER LERNEN DURCH **NACHAHMEN**
- KINDER BRAUCHEN **PAUSEN**

GRUNDLAGEN

ALTER = RICHTWERT

INDIVIDUELL AN BETRIEB UND
PFERDE/PONYBESTAND ANPASSEN

KINDER HABEN OFT WENIG BEWEGUNG UND
KEINE „ARTGERECHTE“ UMWELT

COACH TYPE

Active for Life

HP COACH

Live to Win (25+yrs)

Train to Win Dressage (16-25yrs)

SPECIALIST

Learn to Compete: Dressage Phase 2 (14-21yrs)

Learn to Compete: Dressage Phase 1 (12-18yrs)

COMPETITION
COACH

Learn to Compete: Variety of Disciplines (12-18yrs)

INSTRUCTOR

Learn to Ride: Variety of Disciplines (8-14yrs)

FUNdamentals: Variety of Disciplines & Experiences (3-8yrs)

ATHLETE DEVELOPMENT

DRESSAGE

Kindergartenkinder (3-6) - FUNDament

KURZE AUFMERKSAMKEIT

1 Jahr im Leben eines 3-Jährigen = $1/3$

1 Jahr im Leben eines 30-Jährigen = $1/10$

Ein 3-Jähriger empfindet eine Minute
wie ein 30-Jähriger 10 Minuten

Kindergartenkinder (3-6) - FUNdament

TRAGLING

STRUKTUR/SICHERHEIT

KEINE

VIELE

VERANTWORTUNG

BEWEGUNGSANREIZE

KENNENLERNEN DES PFERDES

Kindergartenkinder (3-6) KONZEPT

MEHRERE KINDER TEILEN SICH GRUPPEN
EIN PONY/PFERD

VERSCHIEDENE GESICHERTE
BEREICHE MIT/OHNE PFERD

GEFÜHRT/LONGE
GURT

WIEDERHOLUNGEN

COACH TYPE

Active for Life

HP COACH

Live to Win (25+yrs)

Train to Win Dressage (16-25yrs)

SPECIALIST

Learn to Compete: Dressage Phase 2 (14-21yrs)

Learn to Compete: Dressage Phase 1 (12-18yrs)

COMPETITION
COACH

Learn to Compete: Variety of Disciplines (12-18yrs)

INSTRUCTOR

Learn to Ride: Variety of Disciplines (8-14yrs)

FUNdamentals: Variety of Disciplines & Experiences (3-8yrs)

ATHLETE DEVELOPMENT

DRESSAGE

Grundschul Kinder (7-10) – Learn to Ride

SOZIALE DU - KOMPETENZ

EINWIRKEN

ZUNAHME MOTORISCHER
LEISTUNGSFÄHIGKEIT

Grundschul Kinder (7-10) – Learn to ride

WISSENSDURST

BEWEGUNGSDRANG

EIGENERFAHRUNG

WAHRNEHMUNG DURCH
EXTERNEN FOKUS

Grundschul Kinder (7-10) – KONZEPT

2 bis 3 KINDER TEILEN

SICH EIN PONY

HETEROGENE

GRUPPEN

ABWECHSLUNG

AUSPROBIEREN AUCH

MIT SCHEITERN –

LERNEN AUCH DURCH

MISSERFOLGE

Grundschul Kinder (7-10) – KONZEPT

UNTERSCHIEDLICHE
UNTERRICHTSBEREICHE – räumlich
und/oder zeitlich

LERN/SPIELBEREICH

REITBEREICH

BEWEGUNGSBEREICH

COACH TYPE

Active for Life

HP COACH

Live to Win (25+yrs)

Train to Win Dressage (16-25yrs)

SPECIALIST

Learn to Compete: Dressage Phase 2 (14-21yrs)

Learn to Compete: Dressage Phase 1 (12-18yrs)

COMPETITION
COACH

Learn to Compete: Variety of Disciplines (12-18yrs)

INSTRUCTOR

Learn to Ride: Variety of Disciplines (8-14yrs)

FUNdamentals: Variety of Disciplines & Experiences (3-8yrs)

DRESSAGE

ATHLETE DEVELOPMENT

Sekundarstufe 1 (10-14) - Learn to compete

LERNEN AUF ANHIEB

BEWEGUNGSTRANSFER

FESTIGEN VON ABLÄUFEN

SENSOMOTORISCHE INTEGRATION VON
HÄNDEN UND FÜSSEN ABGESCHLOSSEN

Sekundarstufe (10-14) - KONZEPT

KEINE SPEZIALISIERUNG
AUF EINE SPARTE

ANGEBOT ANDERER BEWEGUNGEN
(SPORTARTEN)

SPIELERISCHE WETTKÄMPFE –
MESSEN MIT ANDEREN

COACH TYPE

Active for Life

HP COACH

Live to Win (25+yrs)

Train to Win Dressage (16-25yrs)

SPECIALIST

Learn to Compete: Dressage Phase 2 (14-21yrs)

Learn to Compete: Dressage Phase 1 (12-18yrs)

COMPETITION
COACH

Learn to Compete: Variety of Disciplines (12-18yrs)

INSTRUCTOR

Learn to Ride: Variety of Disciplines (8-14yrs)

FUNdamentals: Variety of Disciplines & Experiences (3-8yrs)

ATHLETE DEVELOPMENT

DRESSAGE

Sekundarstufe II (14 -18)

PUBERTÄT – EMOTIONALE ACHTERBAHN

FORDERN OHNE ÜBERFORDERN

WACHSTUMSSCHÜBE – MANGELHAFTE
ANSTEUERUNG

MOTIVIEREN – AUFGABEN,
VERANTWORTUNG ÜBERTRAGEN

UNTERRICHT SOLL

kindgerecht

Pony/Pferde schonend

wirtschaftlich

motivierend für alle Beteiligten

sein.

KONZEPTE

Unterschiedliche
Lernbereiche

Kinder teilen sich die
Ponys - Kleine Anzahl

Gruppen mit
unterschiedlichem Ausbildungsstand

Spiele als Grundlage des Lernens

FAZIT

Wirtschaftliches Arbeiten ist
kindgerecht und
ponygerecht
möglich.